

École secondaire Cap-Jeunesse – juin 2022

Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation année 2021-2022

Nombre de consignes dans l'outil mémo de **violence / intimidation**: 238 (il peut y avoir plusieurs mémos consignés pour un même évènement.)

Adaptation scolaire : 82

Secondaire 1 : 55

Secondaire 2 : 39

Secondaire 3 : 16

Secondaire 4 : 19

Secondaire 5 : 12

Nombre de plaintes dirigées au centre de service de la Rivière-du-Nord : aucune

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2021-2022

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<p>Travailler avec l'équipe-école à développer et maintenir des activités de prévention en lien avec le thème de l'intimidation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tournées de classe : intimidation / sexto • Présentation nouvel outil plan de lutte à l'intimidation basé sur une gradation du niveau d'intervention et des rôles et responsabilités des intervenants dans l'école <p>Comité climat scolaire/encadrement : octobre 2021 Conférence en lien avec le CLIMAT SCOLAIRE (M. Éric Morissette, animateur et enseignant à l'Université de Montréal). Retour du comité climat scolaire.</p> <p>- Objectif : cibler des priorités de travail dans notre école en lien avec le climat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sondage effectué auprès de l'ensemble du personnel selon les différentes thématiques du climat scolaire • Composante règles et justice priorité identifié par l'équipe-école. Ce qui inclut la révision et refonte des toutes les procédures dans notre école suivie d'une présentation à tout le personnel • Processus gradué des interventions, protocole intimidation, gestion des absences, procédure référence local de retrait, outil mémos, protocole toxicomanie et une école sans fumée, utilisation cellulaire, manque de respect envers l'adulte. • Nomination enseignant-ressource à l'encadrement pour faciliter l'application, le suivi et la vigie des procédures. <p>Tournée de classe en lien avec nos valeurs scolaires Respect, Engagement et Responsabilité : Animations faites en 2021 pour les élèves du programme Hockey. Partenariat entre certaines matières telles éthique 5e secondaire pour développer des thématiques (projet de vie).</p> <p>Semaines thématiques en poursuite d'implantation pour 2021-2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis Cap-Jeunesse - Je suis Organisation (septembre) - Je suis Respect (octobre) - Je suis Liberté (novembre) - Je suis Équilibre (janvier) - Je suis Important (janvier) - Je suis Motivation (février) - Je suis Unique (avril) 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenir plus fréquemment sur les écarts verbaux entre élèves. (Zone de vulnérabilité en lien avec le QES 2019) en chantier comité climat scolaire - Priorité avec l'équipe-école 2022-2023 : Formation du personnel en lien avec les interventions efficaces sur les écarts de conduite au niveau du respect en chantier comité climat scolaire. - Réflexion sur les outils ou programmes à la disposition des élèves à risques de notre école. Autant les auteurs que les victimes d'acte de violence et d'intimidation. - participation de l'enseignant-ressource à l'encadrement au comité de travail sur l'intimidation + Fort ensemble. - objectif 2022-2023 : diffusion aux parents de nos outils d'accompagnement

Recommandations

- Enseignement des comportements attendus en lien avec la civilité et les comportements attendus à l'école : Déploiement septembre 2022.
- Formation continue du personnel : Développer un filet de sécurité auprès d'élèves à risque par de la formation : Climat scolaire bienveillant et enseignement des comportements attendus.
- Réflexion avec le personnel de l'adaptation scolaire sur les zones de vulnérabilité concernant nos élèves.

Les difficultés rencontrées :

Bien entendu, le contexte de la covid a ralenti beaucoup de choses.

Les éléments facilitants :

- Comité de travail sur le climat scolaire.
- Embauche d'une personne-ressource en toxicomanie, pour le développement de thématiques et d'ateliers pour les élèves.

L'évaluation du plan de lutte de l'école **Cap Jeunesse** a été approuvée par le Conseil d'Établissement le _____. No de résolution : _____