



031 - École Sans-Frontières

Projet éducatif 2018-2022



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



Mot de la direction

L'École Sans-Frontières est heureuse de vous présenter son tout premier projet éducatif!

Guidé par des valeurs communes et en collaboration avec tous les acteurs du milieu, un comité, formé d'enseignantes, d'une orthopédagogue, d'une technicienne en service de garde, d'une TES et d'un parent, a procédé à une analyse réflexive pour faire le portrait actuel de l'école et se prononcer sur les visées futures. Tous les acteurs doivent regarder dans la même direction afin d'unir nos actions et d'y mettre des efforts communs pour maintenir une éducation de qualité pour nos élèves.

Cette planification nous a permis de réfléchir à comment nous encadrons nos activités et nos décisions afin de faire vivre au quotidien nos valeurs et nos orientations en mettant en place des actions qui répondent aux objectifs de notre projet éducatif. À travers un enseignement de qualité qui répond aux besoins de tous les élèves, une collaboration école-famille positive et un équilibre entre activités intellectuelles, artistiques et physiques, nous avons la conviction que tous et chacun trouveront leur place à l'École Sans-Frontières!

Notre monde est constamment en évolution et notre école doit s'adapter en s'engageant dans des objectifs communs pour développer le plein potentiel de chaque élève, c'est notre engagement!



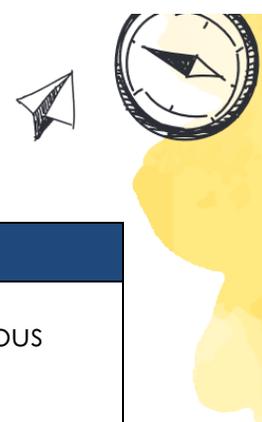
Contexte de l'établissement

L'École Sans-Frontières, inaugurée en 2014, accueille maintenant plus de 650 élèves! Située au cœur d'un quartier résidentiel de Saint-Jérôme, elle présente une architecture unique avec sa fenestration particulière et s'intègre parfaitement à son environnement physique.

Afin d'offrir à tous nos élèves des services éducatifs de la plus haute qualité, tout le personnel de l'école, les enseignants comme les professionnels, le personnel de soutien et la direction, unissent leurs forces. Les élèves ont accès à un service de garde, composé d'éducatrices dynamiques, qui est disponible avant et après la classe, le midi et pendant les journées pédagogiques.

De façon plus précise, le développement professionnel du personnel est une priorité mise de l'avant afin de permettre des interventions de qualité. De plus, un accueil chaleureux et une grande disponibilité caractérisent au quotidien les actions de tout notre personnel éducatif et administratif.

Finalement, depuis maintenant six ans, des approches pédagogiques efficaces et des activités de soutien sont mises en place pour favoriser la réussite des jeunes que vous nous confiez. Chaque jour, nous nous efforçons de mettre en place tout ce qu'il faut pour contribuer au meilleur développement possible pour chacun de nos élèves.



Vision de l'établissement

À l'École Sans-Frontières, nous partageons la vision que notre école est un milieu motivant, où nous nous engageons, ensemble, dans le respect et la bienveillance à favoriser la réussite éducative et le développement global de l'élève.

Valeurs de l'établissement

- La bienveillance: Prendre soin de l'autre
- Le respect: Communiquer et agir pacifiquement
- L'engagement: Se mobiliser pour réussir





Profil de sortie de l'élève

Profil de sortie de la CSRDN



Dans le choix de nos moyens, nous utiliserons le profil de sortie pour prioriser nos actions en visant le plein potentiel de chaque élève.



Enjeu 1 - La réussite de tous les élèves			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - Accroître la persévérance et la réussite de tous les élèves	1.1.1 - Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles en lecture (tout en maintenant ou en augmentant la réussite des filles).	-Taux de réussite lecture 4e année	Écart de 10%
		-Taux de réussite lecture 6e année	Écart de 10%
	1.1.2 - Augmenter le taux de réussite des élèves qui ont un plan d'intervention.	-Taux de réussite lecture 6e année	65%





Enjeu 2 - Des interventions préventives dans un milieu réflexif			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
2.1 - Agir tôt de façon concertée pour le développement global de chaque élève 	2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture.	-Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve d'écriture de 4e année	55%
		-Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve d'écriture de 6e année	60%
	2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% à la compétence 2 en mathématique (raisonner).	-Proportion des élèves ayant 70% et plus à la compétence 2 en mathématique en 4e année	55%
		-Proportion des élèves ayant 70% et plus à la compétence 2 en mathématique en 6e année	60%
	2.1.3 - Améliorer les transitions d'un niveau à l'autre et vers le secondaire.	-Élaboration, actualisation et régulation d'un plan d'action	Juin 2022



Enjeu 3 - Un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Favoriser le bien-être de tous	3.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs.	-Élaboration, actualisation et régulation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs	Juin 2022
	3.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui participent activement aux activités physiques proposées.	-Le nombre de minutes d'activités physiques par jour.	60 minutes
	3.1.3 - Augmenter le nombre d'activités offertes aux parents valorisant les projets scolaires.	-Le nombre d'activités proposées	3 activités par année

