



027 - École à l'Unisson

Projet éducatif 2018-2022

En préparation



Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec 



Mot de la direction

C'est avec fierté que nous vous présentons notre projet éducatif! Il est le fruit d'un travail collaboratif entre les membres du personnel, des parents et la direction de l'école.

Appuyé sur une analyse réflexive du portrait de l'école, ce projet a amené les gens à se construire une vision commune des enjeux qui nous attendent. Ces enjeux orienteront les décisions que nous prendrons, gardant toujours la réussite des élèves en tête. C'est l'engagement que nous prenons!

À travers un enseignement de qualité qui répond aux besoins de tous les élèves, une collaboration école-famille de belle qualité et un équilibre entre activités intellectuelles et physiques, nous avons la conviction que tous et chacun trouveront leur place à l'école à l'Unisson!

Contexte de l'établissement

Caractéristiques du milieu

L'école à l'Unisson est située au 13 300 rue Paul VI à Mirabel (secteur St-Janvier) dans la banlieue nord de Montréal. L'indice de défavorisation (IMSE) est établi à 7 sur 10 par le MEES.

Inaugurée en 1968, l'école, qui se nommait Paul VI, n'a longtemps accueilli que les élèves du préscolaire et du premier cycle (1^{ère} et 2^e année) du primaire. Renommée école à l'Unisson en 1994, elle accueille maintenant des élèves de la maternelle à la 6^e année. Le secteur, connaissant une forte croissance démographique, compte maintenant 4 écoles primaires et une école secondaire.

Le partenariat avec certains organismes (club optimiste, centre de dépannage, entre autres) est bien établi et permet l'organisation d'activités stimulantes pour les élèves.

Caractéristiques de l'école

L'école accueille 255 élèves de la maternelle à la 6^e année. Elle compte 13 classes dont 2 classes pour des enfants ayant des difficultés multiples



Contexte de l'établissement

(classes DM).

L'équipe-école est composée d'une vingtaine d'enseignants (titulaires, spécialistes et orthopédagogues) œuvrant auprès des élèves depuis plusieurs années (personnel stable), de 2 techniciennes en éducation spécialisée qui accompagnent les élèves au niveau des habiletés sociales et de la gestion des comportements et 2 autres qui soutiennent les enseignantes et les élèves des classes DM. Une enseignante-ressource offre un accompagnement auprès des élèves, à raison d'une journée par semaine, pour aider à la fréquence des interventions qui contribuent grandement à la réussite des élèves. Les élèves peuvent compter sur une équipe qui s'appuie sur des pratiques pédagogiques basées sur la recherche et qui travaille en collaboration.

Le service de garde est, pour sa part, composé en partie d'éducatrices travaillant depuis plusieurs années à l'école et d'éducatrices nouvellement arrivées au sein de l'équipe. Ensemble, elles collaborent afin d'offrir un environnement stimulant pour les élèves qui bénéficient de ce service.

Des professionnels viennent soutenir l'équipe (psychologue, psychoéducatrice, orthophoniste et ergothérapeute) dans la mise en place de mesures d'accompagnement des élèves présentant des besoins particuliers.

Une secrétaire, un concierge et une direction viennent compléter le portrait des personnes gravitant autour des élèves quotidiennement.

Caractéristiques physiques

L'école compte 14 locaux de classe dont un est consacré à la musique. Il y a également un laboratoire informatique, une salle polyvalente où les élèves dînent et ont accès à une cafétéria, un gymnase et une bibliothèque. Il y a également un local pour les TES et un autre pour l'orthopédagogue. Les professionnelles se partagent un local pour les rencontres avec les élèves.

La cour est dotée d'un parc-école aménagé par la ville. Il y a un parc à côté de l'école où les élèves ont accès à une patinoire l'hiver et des jeux d'eau l'été. Un boisé est également situé de l'autre côté de l'école, ce qui permet la pratique de la raquette et l'opportunité de faire des activités à l'ombre par temps chaud.

Comme l'école est située dans un cul-de-sac d'un quartier résidentiel, il est tout à fait sécuritaire pour les élèves de circuler aux abords de celle-ci.



Vision de l'établissement

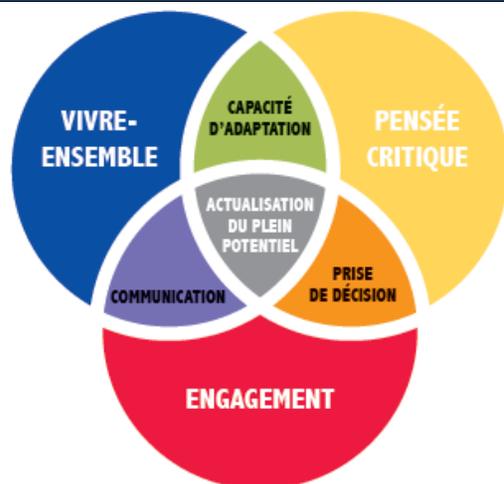
L'école à l'Unisson est un milieu éducatif ouvert, engagé et évolutif. Elle est reconnue pour ses pratiques pédagogiques et éducatives de qualité ainsi que pour la mise en place de pratiques collaboratives.

Les membres du personnel de l'école agissent avec compétence et harmonie, dans un climat de bienveillance et de respect pour favoriser le développement global et la réussite de tous les élèves.

Valeurs de l'établissement

Les valeurs que l'école à l'Unisson prône sont l'ouverture, l'engagement, la bienveillance et la collaboration.

Profil de sortie de l'élève





Enjeu 1 - La réussite de chacun dans un milieu ouvert			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - Favoriser la prise en charge de ses réussites	1.1.1 - Augmenter le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en classe régulière.	Taux de réussite à l'épreuve en lecture de 6e année	Taux de réussite de 75%
		Taux de réussite à l'épreuve en écriture de 6e année	Taux de réussite de 85%



Enjeu 2 - Interventions précoces et préventives dans un milieu collaboratif			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
2.1 - Agir tôt de façon continue et concertée	2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture.	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de lecture 6e année.	70%
	2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture.	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve d'écriture de 6e année.	65%
	2.1.3 - Améliorer les transitions entre le 1er et le 2e cycle et entre le 2e et 3e cycle.	Augmentation de la note moyenne au 1er bulletin de la 3e année.	5% de plus que la moyenne au 1er bulletin de 2018
		Augmentation de la note moyenne au 1er bulletin de la 5e année.	5% de plus que la moyenne au 1er bulletin de 2018
		Élaboration, actualisation et régulation d'un plan de transition.	Élaboration 2020 Actualisation et régulation 2021-2022



Enjeu 3 - Le bien-être de chacun dans un milieu stimulant et bienveillant

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Participer à la création d'un milieu accueillant, sain et sécuritaire	3.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Actualisation et régulation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	Actualiser: 2020 Réguler: 2021- 2022
	3.1.2 - Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiquement actifs chaque jour.	Nombre de minutes d'activités physiques par jour.	60 minutes

Enjeu 4 - L'engagement de chacun dans un milieu évolutif

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
4.1 - Contribuer au développement des liens étroits entre la famille, la communauté et le milieu scolaire	4.1.1 - Augmenter le nombre et la diversité d'activités auxquelles les parents sont conviés.	Nombre d'activités proposées par année.	Au moins une activité de masse, une activité de cycle et une activité de classe