



# 021 - École Val-des-Monts

Projet éducatif 2018-2022

En préparation



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord



## Mot de la direction

Le projet éducatif doit être en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire et du Ministère. Il sert à appuyer notre mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Celui-ci est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école Val-des-Monts, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins de nos élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Sa mise en œuvre fait appel à la collaboration entre tous les intervenants de l'école: les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement dont le service de garde, la secrétaire, le concierge etc. ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

## Contexte de l'établissement

L'école Val-des-Monts, de la commission scolaire de la Rivière-du-Nord, est située à Prévost. Construite en 1960, agrandie en 1980 puis en 1991, elle dessert une clientèle régulière de la maternelle à la sixième année. L'école accueille environ 385 élèves. Sur le plan ethnolinguistique, 95% des élèves sont des Québécois francophones de naissance et 5 % proviennent d'un milieu multiethnique. L'ensemble de la clientèle parle français. Elle accueille également 2 classes spécialisées en langage ce qui amène comme défi une intégration progressive de certains élèves en classe régulière. De plus, ces élèves proviennent de l'ensemble de la commission scolaire. Il est prévu, d'ici les cinq prochaines années un maintien de la clientèle. Selon les statistiques du ministère de l'Éducation, l'école n'est pas située en milieu défavorisé (IMSE3). La plupart des parents occupent un emploi. On y retrouve un taux d'absentéisme très faible.

L'équipe-école se compose d'abord de 30 enseignants, généralistes, et spécialistes et de 2 techniciennes en éducation spécialisée. Une équipe stable, motivée et investie forme l'équipe-école. La majorité est présente depuis une dizaine d'années et plus. Des services professionnels à temps partiel sont également assurés en psychologie et en orthophonie. Une directrice ainsi que le personnel de soutien (secrétariat et conciergerie) complètent les effectifs. Un service de garde, animé par cinq éducatrices, accueille environ 120 élèves. L'école offre aussi le service de dîners surveillés.

L'école Val-des-Monts présente un bon taux de réussite aux épreuves uniques. Le milieu offre la musique de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.



## Contexte de l'établissement

La réussite scolaire est assurée grâce à un suivi très étroit des élèves à risque par l'ajout de ressources en orthopédagogie ainsi que d'une communication entre les enseignants, les parents, la direction et les professionnels. De ce fait, la plupart des élèves de 6<sup>e</sup> année entrent au secondaire en voie régulière.

De plus, plusieurs activités parascolaires sont offertes le midi ainsi qu'après l'école. C'est une offre diversifiée dans le domaine des langues, des sports et du cinéma.

Grâce à la présence active des adultes, d'un encadrement efficace du programme et de l'élaboration d'un plan d'action visant à contrer et prévenir la violence, le milieu n'est pas violent et les incidents de violence physique sont rarissimes.

Les parents de nos élèves sont très présents à l'école. Les bénévoles soutiennent en classe et lors des activités ludiques.

La ville, le Club optimiste ainsi que les commerçants nous soutiennent dans nos projets.

## Vision de l'établissement

Travailler ensemble pour agir en prévention afin de favoriser des réussites pour tous en adoptant des pratiques efficaces visant le plein potentiel de chacun dans un milieu actif, harmonieux, sain et sécuritaire.

## Valeurs de l'établissement

### Respect

Un milieu où l'on prend le temps d'écouter en ayant une ouverture face aux différences en communiquant de façon harmonieuse avec tous.

### Responsabilisation

Engagement dans nos actes, paroles et nos gestes dans le but de développer les compétences de tous.

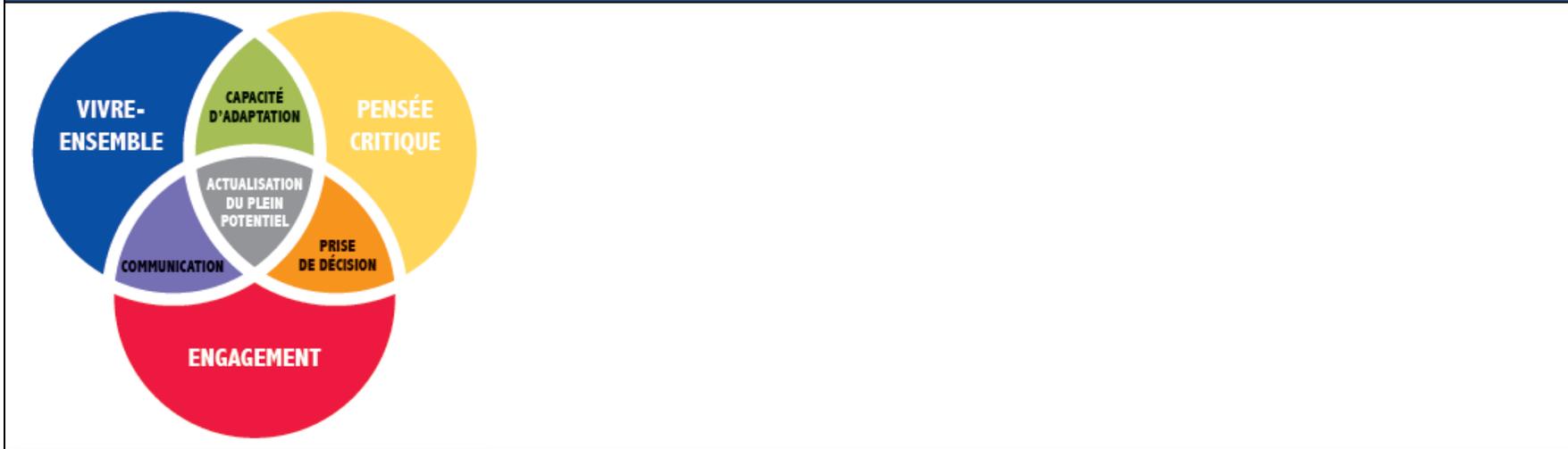
### Plaisir



## Valeurs de l'établissement

Vivre en complicité dans un climat agréable, motivant et harmonieux dégageant une énergie positive en laissant la place aux rires et aux sourires.

## Profil de sortie de l'élève





<b>Enjeu 1 - Des réussites pour tous</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>1.1</b> - S'assurer de la réussite et de la persévérance scolaire.	<b>1.1.1</b> - Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles.	Taux de réussite épreuve de lecture 4e année.	7%
		Taux de réussite épreuve de lecture 6e année.	7%
		Taux de réussite épreuve écriture 6e année.	6%
	<b>1.1.2</b> - Diminuer l'écart de réussite entre les élèves ayant un plan d'intervention et ceux qui n'en n'ont pas en classes régulières.	Taux de réussite épreuve lecture 4e année.	10%



<b>Enjeu 2 - La prévention et l'accompagnement</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>2.1 - Proposer des interventions ciblées suite à l'identification précoce.</b>	<b>2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture.</b>	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de lecture de 6e année.	80%
	<b>2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture.</b>	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve d'écriture de 6e année.	80%
	<b>2.1.3 - Améliorer la transition de la 3e année à la 4e année.</b>	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan de transition.	2019-2020: plan de transition en lecture 2020-2021: plan de transition en écriture 2021-2022: plan de transition en mathématiques



<b>Enjeu 3 - Le bien-être physique et psychologique des élèves</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>3.1</b> - Favoriser un milieu actif, harmonieux et sécuritaire.	<b>3.1.1</b> - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan d'action.	2019-2020: Élaboration et actualisation
			2020-2021: Régulation
			2021-2022: Régulation
	<b>3.1.2</b> - Augmenter la proportion d'élèves du primaire qui sont physiquement actifs 60 minutes par jour.	Nombre de minutes d'activités physiques par jour.	2022: 60 minutes par jour
	<b>3.1.3</b> - Augmenter la satisfaction des parents à l'égard des communications.	Taux de satisfaction des parents	80% des parents seront satisfaits (selon un sondage)