

Pour mener à bien ce projet éducatif, tout notre dévoué personnel est mis à profit qu'il s'agisse de nos :

- ▶ Enseignants
- ▶ Orthopédagogues
- ▶ Orthophonistes
- ▶ Ergothérapeutes
- ▶ Psychoéducateurs
- ▶ Psychologue
- ▶ Conseiller pédagogique
- ▶ Sauveteur
- ▶ Concierges
- ▶ Responsable en service de garde
- ▶ Éducateurs en service de garde
- ▶ Surveillants du diner
- ▶ Préposés aux élèves handicapés
- ▶ Techniciens en éducation spécialisée
- ▶ Agent du bureau
- ▶ Secrétaires d'école
- ▶ Directeur adjoint
- ▶ Directeur

Bien entendu, ce travail est impossible sans l'apport des parents, tuteurs et familles de nos élèves.

Nous avons aussi de nombreux partenariats avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) des Laurentides : infirmiers, auxiliaires familiales, professionnels de l'équipe DI-TSA-DP qui offrent des épisodes de services avec des physiatres, ergothérapeutes, physiothérapeutes, orthésistes, coordonnateur clinique, éducateurs spécialisés, psychoéducateurs et spécialistes en activités cliniques.



École de l'Horizon-Soleil  
1155, avenue du Parc  
Saint-Jérôme (Qc) J7Z 6X6



450-438-1296



ecole.horizonsoleil@csrdn.qc.ca



450-431-3323



# Projet éducatif

## 2019-2023

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec



## Notre vision partagée

À notre école, nous travaillons ensemble à l'évolution des enfants dans le respect des différences.

### NOS VALEURS

- RESPECT
- AUTONOMIE
- PLAISIR
- FIERTÉ

### NOS ENJEUX

- La réussite pour tous ;
- **L'accompagnement pour la réussite ;**
- **Un milieu bienveillant et sécuritaire.**

### NOS ORIENTATIONS ET NOS OBJECTIFS

## LA RÉUSSITE POUR TOUS

### ACCROITRE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES

- ◆ Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles ;
- ◆ Diminuer l'écart de réussite entre les élèves handicapés et/ou les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) ;
- ◆ Augmenter le taux de participation sociale des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne, sévère ou profonde.

## L'ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉUSSITE

### AGIR TÔT POUR LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL

- ◆ Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture ;
- ◆ Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% à la compétence 2 en mathématique (raisonner) ;
- ◆ Améliorer les transitions d'un cycle à l'autre (2e et 3e année) ;
- ◆ Augmenter la proportion d'élèves qui ont accès à un moyen de communication ;
- ◆ Améliorer la transition vers la vie active ou le marché du travail des élèves ayant une déficience intellectuelle modérée à sévère (DIMS) de 21 ans.

## UN MILIEU BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE

### OFFRIR AUX ÉLÈVES ET À TOUT LE PERSONNEL UN MILIEU BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE

- ◆ Adopter et manifester des comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire ;
- ◆ Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiques actifs ;
- ◆ Diminuer le nombre d'incidents et d'accidents.

- Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte et comprendre le féminin lorsque le contexte l'indique.