



PROJET ÉDUCATIF

COMMUNICATION
PERSÉVÉRANCE
RESPECT

ÉCOLE SECONDAIRE CAP-JEUNESSE

MISSION : S'ENGAGER COLLECTIVEMENT ET INDIVIDUELLEMENT AFIN QUE **TOUS** SE RÉALISENT

DEVOIR : ENSEIGNER AUX ENFANTS À RÉUSSIR

1

UN MILIEU INCLUSIF OÙ CHACUN PEUT RÉUSSIR

2

UN MILIEU CRÉATIF OÙ L'ON INTERVIENT RAPIDEMENT

3

UN MILIEU INCLUSIF OÙ CHACUN PEUT RÉUSSIR

ACCROITRE LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DE TOUS LES ÉLÈVES	AGIR TÔT ET DE FAÇON CONCERTÉE AFIN D'ASSURER UN PARCOURS SCOLAIRE EN CONTINUITÉ POUR CHAQUE ÉLÈVE	OFFRIR AUX ÉLÈVES ET À TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE
Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% dans l'ensemble des matières	Favoriser l'adoption de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire
Diminuer l'écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du régulier	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture	Augmenter de 30% la proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école
Diminuer l'écart de diplomation et de qualification entre les élèves HDAA et les élèves du régulier	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture	Augmenter de 40% la proportion du personnel qui reconnaisse la cohérence et la constance dans l'application des règles de vie
	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% à la compétence 2 en mathématique (raisonner)	Améliorer de 40% la perception positive des enseignants en lien avec le temps consacré à l'enseignement
	Agir sur la transition entre la deuxième et la troisième secondaire	



PROJET ÉDUCATIF

ÉCOLE SECONDAIRE CAP-JEUNESSE

Secteur de l'adaptation scolaire

COMMUNICATION
PERSÉVÉRANCE
RESPECT

MISSION : S'ENGAGER COLLECTIVEMENT ET INDIVIDUELLEMENT AFIN QUE **TOUS** SE RÉALISENT

DEVOIR : ENSEIGNER AUX ENFANTS À RÉUSSIR

1

**UN MILIEU INCLUSIF OÙ
CHACUN PEUT RÉUSSIR**

**ACCROITRE LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES
DE TOUS LES ÉLÈVES**

Diminuer l'écart de diplomation et de qualification entre les élèves HDAA et les élèves du régulier

Raffermir les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté

2

**UN MILIEU CRÉATIF OÙ L'ON
INTERVIENT RAPIDEMENT**

**AGIR TÔT ET DE FAÇON CONCERTÉE AFIN D'ASSURER UN
PARCOURS SCOLAIRE EN CONTINUITÉ POUR CHAQUE ÉLÈVE**

Agir sur la transition des élèves vers la vie active ou le marché du travail

3

**UN MILIEU INCLUSIF OÙ
CHACUN PEUT RÉUSSIR**

**OFFRIR AUX ÉLÈVES ET À TOUS LES MEMBRES DU
PERSONNEL UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE**

Favoriser l'adoption de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire

Augmenter de 30% la proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école

Augmenter de 40% la proportion du personnel qui reconnaisse la cohérence et la constance dans l'application des règles de vie

Améliorer de 40% la perception positive des enseignants en lien avec le temps consacré à l'enseignement