

OBJECTIFS

C S M A R T + E

C

CONVENU - CONTEXTUALISÉ

- Significatif
- Pertinent
- Compétence dont l'élève a besoin actuellement dans son milieu de vie, propre à lui.
- Orienté vers le futur.
- Aide à devenir plus autonome.

S

SPÉCIFIQUE

- Clair, précis, compréhensible par tous, sans ambiguïté.
- Permet les mêmes conclusions si l'évaluation est faite par des personnes différentes.
- Traduit le changement souhaité : « afin de... »
- Sous le contrôle de l'élève.
- Axé sur le développement d'une compétence ou l'acquisition d'habiletés plutôt que de connaissances.

M

MESURABLE

- Comment vais-je savoir que l'objectif est atteint? (données, produit, etc.).
- Permet d'évaluer le rendement de l'élève, des progrès, du degré d'atteinte (en fonction de critères).
- Mesure aussi discrète que possible : n'exige rien de particulier ou de supplémentaire.

A

ATTEIGNABLE - ACCESSIBLE

- Est-ce possible compte tenu de l'environnement d'apprentissage?
- Contraintes externes, hors de notre contrôle
- Contexte d'apprentissage naturel de l'élève

RÉALISTE

R

- L'élève en est-il capable?
- Contraintes internes, sous notre contrôle.
- Défi raisonnable pour tous.

TEMPOREL

T

- Échéancier
- Délai
- Période de temps donnée
- Date de réalisation

POSITIF

+

- Dire ce qu'on ne veut pas n'informe pas sur ce que l'on veut.

ÉCOLOGIQUE

E

- Qui respecte l'équilibre de l'environnement.
- En fonction des ressources disponibles.
- Impacts sur le milieu, l'entourage, les ressources, etc.

VOICI QUELQUES EXEMPLES D'INDICATEURS QUI NOUS PERMETTENT DE FORMULER UN OBJECTIF MESURABLE

Intensité Degré de force, d'énergie.	Exemples Moins fort, au complet, pendant 10 minutes, calmement, etc.
Fréquence Nombre d'observation d'un évènement, périodicité, intervalles.	Exemples Tous les matins, deux demi-journées par semaine, etc.
Durée Période de temps donnée.	Exemples D'ici le 30 juin, lors de la 2e étape, durant 30 minutes, etc.
Exigences Critères de réussite, de quelle façon, combien de fois, en combien de temps?	Exemples Deux périodes consécutives sur 3 de 54 minutes chacune, pendant 15 minutes tous les jours, avec un taux de réussite de 80%, 4 fois sur 5, etc.
Conformité Qui satisfait la norme établie.	Exemples En respectant la consigne donnée, au son de la cloche, comme le modèle proposé, etc.
Délai Temps dont on dispose pour accomplir quelque chose.	Exemples Durant 30 minutes avant de se lever, pendant 10 minutes lorsque sa colère se présentera, etc.
Contexte Où, à quel moment, dans quelles conditions.	Exemples Seul, au tableau, lors du temps de lecture quotidienne, avec d'autres élèves, etc.